



Real  
Sociedad  
Española de  
Física

Contribution ID : 359

Type : **Oral parallel contribution**

## HITOS Y DIDACTICA DE LA TERMODINÁMICA EN EEEMM

*Wednesday, 19 July 2017 19:00 (15)*

Aunque en los currículos actuales de Química de las EEMM la docencia de conceptos tan abstractos como la entalpía, la entropía y la energía libre, se proponen ya en 1º de Bachillerato (antes en 2º) como meros algoritmos aplicados a casos concretos de predicción de espontaneidad de reacciones químicas, entalpía de procesos, etc.. el hecho es que este tema sigue siendo el de peor comprensión de todo el temario para los chicos y el más incómodo de impartir para los profesores críticos. Creo que procede una revisión cualitativa de estos tópicos desde una perspectiva histórica que puede añadir rigor, claridad, amenidad, y una dimensión tecnológica al tema. Se comentan al final algunos recursos para la didáctica del primer principio.

**Primary author(s)** : Mr. SOTRES, francisco (grupo de didactica e historia de la fisica y quimica)

**Presenter(s)** : Mr. SOTRES, francisco (grupo de didactica e historia de la fisica y quimica)

**Session Classification** : Enseñanza, Divulgación e Historia de la Física: simposium conjunto con el 27º Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física

**Track Classification** : Enseñanza, Divulgación e Historia de la Física